**Отчёт по самообследованию муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко»**

**за 2023-2024 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| Краткая историческая справка, ступени развития МКДОУ. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МКДОУ | Первый детский сад был основан в 1929 году, находился в приспособленном доме. В 1965 году был построен новый типовой детский сад. В 1989 году был пристроен второй корпус детского сада.  Детский сад имел статус не муниципального учреждения, а детского сада для работников колхоза «Россия». За 50 лет существования количество детских групп менялось от 2 до 5.  Долгое время в детском саду функционировали 3 группы.  С ростом детской рождаемости 28 декабря 2014 года была открыта еще одна группа, что позволило сократить очередность в детском саду.  Сведения о переименовании образовательного учреждения:  В 2000 году учреждение было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Лемешкинский детский сад «Солнышко».   В 2011 году было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лемешкинский детский сад «Солнышко».  С 1 июня 2014 года переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Лемешкинский детский сад «Солнышко ».    Педагогический коллектив и технический персонал учреждения отличается стабильностью. Педагогический коллектив принимал активное участие во всех мероприятиях района, связанных с повышением педагогического мастерства. С 2016г детское дошкольное учреждение является участником региональной модульной программы финансового образования дошкольников. |
| 1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 04 июля1994 г. серия 34 № 001288442 |

|  |  |
| --- | --- |
| юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19.11.99 г. серия 34 № 0080131 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав (новая редакция) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области (утвержден постановлением Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области, приказ от 23.12.2015 г. № 571); Устав МКДОУ «Лемешкинский детский сад»Солнышко» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации  образовательного процесса | -Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  - Коллективный договор;  - Положение о родительском собрании муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  -Положение о родительском комитете муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко » Руднянского муниципального района Волгоградской области;  -Положение об общем собрании работников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  - Положение о Педагогическом совете муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  - Положение об Управляющем совете муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  - Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  -Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области и родителями (законными представителями) воспитанников;  - Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области;  - Положение о работе с персональными данными сотрудников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Положение об официальном сайте в Сети Интернет муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Лемешкинский детский сад «Солнышко» Руднянского муниципального района Волгоградской области. |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 106 от 20 марта 2015 г. Серия 34Л01 № 0002156 |

2. Право владения, использования материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | Свидетельство о государственной регистрации права 27.07.10 г. 34 АА№020758  Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 632,3 кв. м. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., Руднянский район с.Лемешкино, пер Столовый 3а.  Вид права: Оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права 17.04.2011 г. 34АА № 275011  Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов- для учебных целей. Площадь 5805 кв.м.  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.) | Недвижимое имущество: Здание 1-этажное, Лит. А; по адресу: 403623 Волгоградская обл., Руднянский район с.Лемешкино, пер. Столовый 3а. Площадь 350,8 кв.м |
| 2.3. Наличие заключений санитарно­эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади) | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.10.2016 г. № 34. 12. 15.000.М.001354.01.16  - Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 13.08.2015 г.  Заключение комиссии: образовательное учреждение к новому 2023-2024 учебному году готово. |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятии, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещении | Групповые помещения -4;  Спальни- 2  Кабинет заведующего – 1;  Пищеблок -1;  Прачечная - 1; |
| 2.5. Наличие современной информационно- технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | В МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» имеется в наличии 1ноутбук, 1 компьютер.  Кабинет заведующего ноутбук - 1 шт.  Подключение к Интернету имеет 1 ноутбук.  Е-mail: kutseva.nadezhda@yandex.ru |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | В соответствии с СанПиН, количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м на одного ребенка, а в ясельных не менее 2,5 м.  Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название | возраст | Кол-во детей на  01.09.2023 г. | площадь | | Ягодка | 1-4 года | 16 | 66 кв.м | | Теремок | 5-7 лет | 21 | 66 кв.м | |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.). | нет |
| 2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта | Нет |

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Г од поступления | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | МФУ | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Фотоаппарат | - |  | - | - | - | - |
| 3 | Ноутбук | - | - | - | - | - | - |

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Каково  распределение  административных  обязанностей в  педагогическом  коллективе | В аппарат управления МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» входят:  • Заведующий МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» -управление ДОУ; |
| 3.2. Каковы  основные формы  координации  деятельности  аппарата  управления  образовательного  учреждения | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  - Управляющий совет;  - общее собрание трудового коллектива;  - педагогический совет;  - родительский комитет. |
| 3.3.  Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Структура управления образовательным процессом:  Заведующий,  воспитатели,  младший обслуживающий персонал,  родители. |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления | • Учредителем Детского сада является муниципальное образование - Руднянский муниципальный район, от имени которого функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Руднянского муниципального района  В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:  -Общее собрание работников образовательного учреждения;  -Педагогический совет;  -Управляющий совет.  Руководство детским садом регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:  •Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».  •Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».  •Конвенцией ООН о правах ребенка.  •Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 "Санитарно­эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  •Уставом МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко».  •Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.  •Трудовыми договорами между работодателем и работниками.  •Коллективным договором МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко».  •Правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко»  •Положением о Родительском комитете МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко». |

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2021-2022 | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |  | |
| **49** | **47** | | | **42** | | |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности) | 2021-2022 | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|  |  | | |  | | |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников | Социальное положение семей | | Учебный год | | | |  | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | | 2023-2024 |  | |
| Полная семья | | 26% | 25% | | 25% |  | |
| Неполная семья | | 74% | 75% | | 75% |  | |
|  | Многодетные | | 28% | 28 % | | 30% |  | |

5. Результативность образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. | Образовательная деятельность МКДОУ «Лемешкинский детский сада «Солнышко» ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко».  Дополнительные общеобразовательные программы:  -Программа «Детство» ( Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе);  · Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение  детей  к  истокам русской  народной  культуры»  · «Я, ты, мы». Князева О.М., Стеркина Р.Б.  · «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б  · «Развитие речи и творчества дошкольников.» Ушакова О.С.  · «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.  · «Юный эколог.» Николаева С.Н. |

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса на начало/конец учебного 2023-2024уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Уровень освоения ООП | | | | |
| Группа 1-4 года | | Группа 5-7 лет | |
| н | к | н | к |
| Здоровье | нс | с | с | вс |
| Физическая  культура | нс | с | с | вс |
| Социализация | нс | с | с | в |
| Труд | нс | с | в |
| Безопасность | нс | с | с | в |
| Познание | нс | с | с | вс |
| Коммуникация | нс | с | с | вс |
| Чтение художественной  литературы | нс | с | с | вс |
| Художественное  творчество | нс | с | с | в |
| Музыка | нс | с | с | вс |

Оценка уровня развития:

нс—ниже среднего уровень развития;

с—средний уровень развития;

вс—уровень развития выше среднего;

в - высокий уровень.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ детского сада является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение  успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села. В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ района, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ,    по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.  Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы. |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, городского, федерального, международного) | За 2023-2024 учебный год педагоги приняли участие в следующих конкурсах:  Районные:  -«С творчеством по жизни»- 1,2,3 места  -«Кулинарное путешествие во времени»-1 место (2)  2. Областные:  -«Кулинарное путешествие во времени»  -«Потому что он хороший» - 3 место(2);  - «Сохраним пчелу – сохраним планету» - 1 место (2);  - «Солнце, счастье и весна» - 2 место(2);  - «С Новым годом – 2023!» - 1 место;  3. Всероссийские:  -«Я горжусь своей страной!» - 1 место;  -«Сценарий праздников и мероприятий» - 2место;  «Конкурс профессионального мастерства» - 2 место.  Международные:  -«Кружковая деятельность в ДОУ» - 1 место;  -«Воспитание трудолюбия у дошкольников» - 1 место;  - «Мы гуляем и играем» - 3 место;  - «Лучший фотоотчёт» - 2 место;  - «Лучшая стенгазета» - 2 место. |
| 5.4.Платные дополнительные образовательные услуги. | Не оказываются |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5. Результативность реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно­-воспитательного процесса. | Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка | | | |
| № | Учебный  год | Количество | Примечание |
| 1 | 2021 - 2022 | 1,8 | ЧДБ - 6 чел. |
| 2 | 2022-2023 | 1,7 | ЧДБ - 5 чел |
| 3 | 2023-2024 | 1,6 | ЧДБ - 5 чел |

6. Содержание образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по примерной программе развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детство»  Данная программа полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, опирается на лучшие традиции педагогической научной школы. |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Цели и задачи реализации ООП ДО формулируются МКДОУ « Лемешкинский детский сад «Солнышко» на основе анализа:  - ФГОС;  - примерной основной общеобразовательной программы «Детство» и парциальных образовательных программ;  - характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;  - образовательных запросов родителей, социума.  Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).  Принципы и подходы к формированию программы, режима дня, учебного плана определяются на основе примерной программы.  Они могут быть дополнены в соответствии с принципами выбранных парциальных программ. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательный деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей до 3 лет- не более 10 минут, для детей 3 -4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.  Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В содержательном разделе программы «Детство» представлены пять образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка:  - образовательная область «Социально­ - коммуникативное развитие»;  - образовательная область «Познавательное развитие»;  - образовательная область «Речевое развитие»;  - образовательная область «Художественно-­эстетическое развитие»;  - образовательная область «Физическое развитие». |
|  | В программе описаны задачи образовательной деятельности каждой области, содержание образовательной деятельности, результаты образовательной деятельности для каждой возрастной группы.  В детском саду функционирует две разновозрастных группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. |
| Используемые педагогические технологии | Девиз программы - «Чувствовать - Познавать - Творить».  **Цель программы** -  создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.  Педагогические технологии:  • Проектный метод;  • Интегрированный подход;  • Проблемный метод обучения;  • Информационно-коммуникационные технологии. |
| Формы и методы работы с одаренными детьми | С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| Обеспеченность учебно­методической и художественной  литературой | Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. А также все педагоги успешно пользуют ИКТ. |

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.  Целью методической работы МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» является:  • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;  • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.  Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:  Аналитическая деятельность,  • Информационная деятельность,  • Организационно-методическая деятельность,  • Консультационная деятельность.  Задачи методической работы:  1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.  2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.  3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.  4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.  5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.  6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.  Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:  - семинары;  - семинары-практикумы;  - мастер-классы;  - педагогические тренинги;  - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;  - конкурсы;  - аукцион педагогических идей;  - просмотры открытых занятий и др.  Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения |

|  |  |
| --- | --- |
| Э Эффективность  проводимой  методической  работы | За За учебный период 2023 - 2024 гг.:  - 7-100% педагогов прошли курсовую переподготовку;  - 100% педагогов прошли обучение по программе «ФГОС ДО»;  -  - Воспитанники детского сада являются победителями конкурсов различного уровня.  - Повысился качественный уровень усвоения знаний, умений, навыков выпускниками МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» основным разделам программы. |
| Участие в работе  международных,  российских,  региональных,  городских,  окружных  конференций,  семинаров,  совещаний | Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и методических объединений на районном уровне. |
| Участие педагогов  дошкольного  образовательного  учреждения  в инновационной  деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:  • Кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;  • Организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;  • Организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;  • Психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;  • Материально-технические;  • Социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями района, села;  • Административно-правовые и финансовые. |

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее | Воспитатель | Музыкальный |
| количество |  | руководитель |
| 3 | 2 | 1 |

Образовательный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный  состав | Высшее | Среднее  специальное |
| 3человека | 1  -- | 2 человек |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Высшая категория | 1 категория | Без категории |
| 3 человек | 0 человек (0,0%) | 0 человека | 3 человека(100%) |

Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|  |  |  | 2(70%) | 0 (0%) | 1(30%) |

Возрастные показатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 0 | 3 | 0 |

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО»).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинское  обслуживание,  профилактическая  и физкультурно -  оздоровительная  работа | Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ Лемешкинский детский сад «Солнышко» обеспечивает медсестра ГБУ «ЦРБ Руднянского муниципального района» Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.  Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.  Проводится профилактика гриппа и ОРВИ /С-витаминизация третьего блюда, ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников/. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями /проведение утренней гимнастики, соблюдение режима прогулок на свежем воздухе с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки/. После сна проводится дыхательная гимнастика и обязательное проветривание помещений групп по графику.  Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.  В детском саду проводятся следующие оздоровительные мероприятия:  • Закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, хождение босиком по ребристым дорожкам);  • Самомассаж;  • Воздушные, солнечные ванны;  • Утренняя гимнастика и физкультурные занятия;  Гимнастика пробуждение после сна на постелях и хождение босиком по массажному коврику. |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация  питания  воспитанников в дошкольном образовательном учреждении | ■ В МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного примерного меню. Примерное меню разработано на основе единых подходов к организации питания воспитанников в МОУ в соответствии с СанПин. Примерное меню включает методический комплект следующего содержания:  - Примерное меню для группы детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) по сезонам (зимне - весенний и летне-осенний);  - Примерное меню для групп детей дошкольного возраста (от3-х лет до 7 лет) по сезонам (зимне- весенний и летнее -осенний);  -Меню-раскладка для групп детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет);  -Меню-раскладка для групп детей дошкольного возраста (от 3 -х лет до 7 лет).  Расширен ассортимент продуктов, используемых для приготовления блюд (яблоки, лимоны, апельсины, фруктовые соки, снежок, компоты из сушеных плодов, рыба ( минтай). Новый вариант 10-ти дневного меню составлен с учетом сезонных изменений: в зависимости от сезона используются свежие томаты и огурцы. Расширенный ассортимент включает ранее не использовавшие блюда. Для каждого блюда разработана технологическая карта. Наименования блюд и кулинарных изделий, указанные в Примерном 10-дневном меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборнике технологических нормативов. В целях обеспечения полноценного сбалансированного питания детей при отсутствии каких-либо продуктов разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (приложение 14 к СанПин.  В соответствии с требованиями СанПиН интервал  между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных  группах.  Питание детей организовано с учётом следующих принципов:  •Выполнение режима питания;  •Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм  потребления продуктов;  •Гигиена приёма пищи;  •Индивидуальный подход к детям во время питания;  • Правильность расстановки мебели.  Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.  Организация питания детей в МОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для обеспечения преемственности питания МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» информирует родителей об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню с указанием выхода блюд и рекомендациями по питанию детей в вечернее время и выходные дни.  ^ В В целях профилактики у детей йододефицита рекомендуется использовать йодированную поваренную соль (п.14.20 СанПиН .  В течении дня ребенок должен получать достаточное количество чистой питьевой воды. |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно­оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами | В МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко» оборудованы во всех возрастных группах:  • физкультурные уголки;  • спортивная площадка на территории ДОУ;  Данные объекты используются для проведения  занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно - образовательной работы МКДОУ «Лемешкинский детский сад «Солнышко». |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно - образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, |